



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale  
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico **RGIS018002** C.F. **9204000884**

e-mail [RGIS018002@istruzione.it](mailto:RGIS018002@istruzione.it) [RGIS018002@pec.istruzione.it](mailto:RGIS018002@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



Ragusa, 21/09/2022

- Al Personale della Scuola
- Agli Studenti e ai Genitori
- A tutte le istituzioni Scolastiche
- della Provincia di Ragusa
- All'Albo on-line
- Al Sito Web - Sezione PON
- Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo P.O.N

**Oggetto:** Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I -Istruzione -Obiettivi specifici 10.1, 10.2 -Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

**Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518** codice C.U.P. **I23D21000530007**  
**Disseminazione finale**

*Il Dirigente Scolastico*

**Visto** l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, numero prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 202 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**Vista** la nota autorizzativa protocollo numero AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del precitato Ministero è stata autorizzata all'espletamento del progetto P.O.N. che ha avuto assegnato il seguente Codice Nazionale di Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518 per l'importo di € 81.312,00;

**Vista** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID0011805 del 03/10/2016 che stabilisce gli obblighi in tema di informazione e pubblicità relativa ai Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

## RENDE NOTO

che l'Istituzione Scolastica ha concluso entro i termini previsti la realizzazione del progetto di seguito riportato

### 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-518 per l'importo autorizzato di € 81.312,00

Titolo del progetto **Impariamo insieme 2021**

ed ha realizzato i seguenti moduli:

MODULO	Alunni iscritti	Attestati rilasciati	Numero ore	Finanziamento autorizzato	Importo certificato
Matematica corso 0 - A	20	6	30	€ 5.082,00	4.044,47
Matematica corso 0 - B	20	0	6	€ 5.082,00	801,26
Matematica corso 0 - C	20	11	30	€ 5.082,00	4.502,51
Matematica seconde - corso 1	18	8	30	€ 5.082,00	3.982,01
Matematica terze 1	20	15	30	€ 5.082,00	4.700,30
Matematica seconde - corso 2	20	2	30	€ 5.082,00	3.926,49
Italiano che passione	20	9	30	€ 5.082,00	4.259,61
Leggo, scrivo, comunico.	20	14	30	€ 5.082,00	4.707,24
English, step by step (biennio)	17	0	9	€ 5.082,00	1.181,07
English for future (corso 0)	19	0	12	€ 5.082,00	1.651,10
Osservare e Sperimentare (biennio ) 1	20	0	28	€ 5.082,00	3.761,19
Osservare e Sperimentare (biennio ) 2	13	0	20	€ 5.082,00	2.326,18
Laboratorio di Latino Ginnasio	20	17	30	€ 5.082,00	4.693,36
Matematica terze 2	20	5	30	€ 5.082,00	3.936,90
Keep moving forward (triennio)	20	11	30	€ 5.082,00	4.127,75
Il labirinto delle idee	28	28	30	€ 5.082,00	4.977,90
Totale					57.579,34

**Matematica corso 0 – A** Il progetto ha avuto l'obiettivo di venire incontro alle esigenze dei ragazzi provenienti dalla scuola media con l'obiettivo di riprendere i nodi concettuali fondamentali necessari ad affrontare lo sviluppo e l'approfondimento degli argomenti del primo anno riducendo le difficoltà potenzialmente riscontrabili nel passaggio al nuovo ordine di scuola e al diverso metodo di studio. Si è utilizzata durante le lezioni la lavagna grafica, coinvolgendo gli alunni con continue esercitazioni, hanno mostrato interesse e costanza sia nella frequenza che nell'interazione con le problematiche proposte. Molti di loro hanno colmato le lacune iniziali e hanno riportato delle valutazioni positive con i loro rispettivi insegnanti nelle verifiche curriculari scritte e orali.

**Il modulo di Matematica corso 0 – B** è stato interrotto il 27/01/2022 dopo che il numero dei corsisti è stato inferiore a nove unità per due incontri di seguito.

**Matematica corso 0 – C:** Il progetto ha avuto lo scopo di venire incontro alle esigenze dei ragazzi provenienti dalla scuola media con l'obiettivo di riprendere i nodi concettuali fondamentali necessari ad affrontare lo sviluppo e l'approfondimento degli argomenti del primo anno. Sono stati trattati vari argomenti monitorando i processi di apprendimento. Ci sono stati tre momenti di verifica: iniziale, in itinere e finale. Alla fine del corso si è potuto constatare che tutti gli alunni hanno in qualche modo migliorato il loro approccio verso la disciplina ottenendo anche buoni risultati durante le verifiche effettuate dal docente curricolare.

**Matematica seconde - corso 1:** Il progetto si è rivolto agli alunni delle classi seconde individuati dai docenti all'interno delle proprie classi. L'obiettivo del progetto è il recupero delle conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà. Gli alunni sono stati coinvolti in modo diretto per ogni argomento trattato in classe, attraverso attività di gruppo con la proposta di esercizi graduati e anche con la somministrazione di schede mirate. Per il raggiungimento degli obiettivi è stata realizzata una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning". Attraverso prove strutturate ha consentito di valutare ed accertare le conoscenze, abilità e competenze nell'area logico-matematica a registrare i progressi compiuti da ciascun allievo.

**Matematica terze 1:** Il progetto si è posto come obiettivo il recupero delle conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà. Ciò è avvenuto attraverso attività di gruppo con la proposta di esercizi graduati e con la somministrazione di schede mirate. Per ogni azione didattica sono stati informati gli alunni sugli obiettivi da perseguire ed ogni allievo è stato messo in condizione di prendere parte delle attività progettuali. Sono state proposte delle verifiche iniziali, intermedie e finali per registrare i risultati raggiunti.

**Matematica terze 2:** Il progetto è stato indirizzato agli alunni frequentanti alcune classi terze di tutto l'Istituto, per effettuare un recupero delle competenze di base concernenti la matematica. Gli obiettivi prefissati per il Corso erano perfezionare il metodo di studio per diventare più autonomi; recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base: saper scomporre un polinomio, saper operare con i radicali, risolvere equazioni e disequazioni lineari e di secondo grado intere, sapere risolvere i problemi di geometria analitica riguardante la retta, la parabola e la circonferenza. Gli obiettivi sono stati sufficientemente raggiunti da tutti i partecipanti, i quali hanno registrato alcuni progressi nel rendimento e soprattutto una maggiore sicurezza nell'elaborazione autonoma dei contenuti didattici.

**Matematica seconde - corso 2:** Il progetto era indirizzato agli alunni frequentanti alcune classi seconde dell'Istituto per effettuare un recupero delle competenze di base concernenti la matematica. Tra gli obiettivi che si erano prefissati per il corso erano di migliorare la motivazione allo studio della matematica, rafforzando la fiducia nelle proprie potenzialità; recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base, sapere operare con i radicali, conoscere e saper applicare i teoremi di geometria euclidea. Alla fine del corso gli obiettivi sono stati sufficientemente raggiunti da tutti i partecipanti con le ovvie differenze in ordine alle capacità, all'impegno ed ai ritmi di apprendimento.

**Italiano che passione:** Il progetto è stato indirizzato agli alunni delle prime classi i cui test di ingresso avevano evidenziato delle carenze nel possesso dei requisiti di base per lo studio della lingua italiana.

Le attività hanno mirato al recupero di tutte le abilità di base: lettura, la produzione scritta e orale, la comprensione e rielaborazione dei testi e il consolidamento della conoscenza delle strutture grammaticali e morfosintattiche della frase. I ragazzi che hanno frequentato con assiduità hanno fatto registrare dei decisi miglioramenti nell'utilizzo della lingua italiana e hanno, in genere, colmato le lacune riscontrate.

**Leggo, scrivo, comunico:** L'obiettivo del progetto era la preparazione della prima prova scritta degli esami di Stato. Durante il corso si sono illustrate le procedure generali per la scrittura dei testi relativi alle tipologie che saranno trattate nelle tracce della prima prova. Gli alunni che hanno partecipato appartenevano alle V classi del Liceo Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale e del Geometra. La metodologia per lo svolgimento delle lezioni è stata sia frontale e con l'utilizzo del PC, coinvolgendo quindi gli alunni in continue esercitazioni. I discenti hanno dimostrato impegno e costanza nel voler acquisire padronanza nelle tecniche compositive. Alla fine del corso gli alunni hanno acquisito il metodo di progettazione del testo, della relativa stesura e la consapevolezza delle tecniche di revisione finale del testo.

**English, step by step (biennio):** il corso è iniziato ma è stato interrotto per gravi motivi dell'esperto e alla ripresa del corso non c'era più la disponibilità degli alunni, in seguito è stata richiesta la proroga che non è stata accettata, quindi è stata inevitabile la scelta di chiudere anticipatamente il modulo.

**English for future (corso 0):** Il progetto non è stato completato sono state effettuate solo 12 ore in quanto gli alunni presenti risultavano insufficienti al fine dello svolgimento delle lezioni. Pertanto il corso è stato sospeso.

**Osservare e Sperimentare (biennio ) 1:** Il progetto è stato sospeso al quinto incontro a causa del non raggiungimento del numero minimo di studenti per questo motivo non è stato possibile completare il corso programmato

**Osservare e Sperimentare (biennio ) 2:** Il corso è stato destinato agli alunni che avevano riportato il debito in Scienze e Chimica. La maggior parte degli allievi ha partecipato passivamente alle lezioni manifestando poco interesse. La frequenza è sempre stata saltuaria, in particolare il quarto e quinto incontro non si è raggiunto il numero minimo di alunni previsto dal regolamento e, pertanto il PON è stato chiuso in anticipo.

**Laboratorio di Latino Ginnasio:** gli incontri sono stati in modalità laboratoriale, atta a far allenare i discenti su un recupero progressivo delle nozioni morfosintattiche del latino di base. Gli alunni si sono mostrati ben attivi e coinvolti nel dialogo didattico, interagendo con apporti personali nell'attività di traduzione. I risultati rilevati al termine dell'attività didattica sono stati nella norma.

**Keep moving forward (triennio):** L'obiettivo prefissato del progetto era di fornire agli alunni le conoscenze relative alla lingua inglese di base (reading, listening, speaking and writing) e favorire la socializzazione all'esterno del gruppo della classe. Tali obiettivi sono stati raggiunti in modo più che soddisfacente in base alle capacità ed ai ritmi di apprendimento.

**Il labirinto delle idee:** Il corso ha visto la realizzazione di un laboratorio didattico articolato in più lezioni, relativo alla preparazione della prima prova dell'Esame di Stato. Sono state illustrate le procedure generali per la scrittura di testi, per la riscrittura ed è stata focalizzata l'attenzione in particolare sulla scrittura argomentativa. Gli alunni hanno acquisito il metodo di progettazione del testo, delle operazioni preliminari alla stesura e le tecniche di revisione finale del testo.

Le azioni sono divulgate a mezzo pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica nell'apposita sezione dedicata al PON: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>.

L'attività oggetto della presente pubblicizzazione è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e del Programma Operativo Complementare Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento, Programmazione 2014-2020, annualità 2021, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Ufficio IV.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Nunziata Barone**  
*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del vigente CAD*